



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

歡迎

訪視委員

田春梅校長
史強福校長
田春惠主任

蒞校指導

Miqumisang.



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

南投縣114學年度本土教育 推動情形學校訪視

中正國民小學 執行成果簡告

課程實施 活動辦理 環境建置



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan



學校概況 校史沿革

本校前身昭和8年（1933年）創立之過坑蕃童教育所。

臺灣光復以後，改為法治國民學校過坑分班。

民國42年獨立為中正國民學校。

民國57年9月年國民義務教育實施，改為中正國民小學。



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

學校概況

學區部落環境



本校位於仁愛鄉中正村，是距離埔里最近的原住民部落，北為水頭山(1062公尺)，南為大尖山(2017公尺)及卓社林道，因為地形類似船的形狀，所以族語稱為「Qatu」。部落裡人口約一千人，四成是未成年人，其餘多數是老人。

中正國小位於仁愛、埔里、魚池三鄉交界，全校約一百三十位學生，為一小型布農族卓社群聚落學校。



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

基本資料



序	項目	數值	說明
1	全校班級數	6	學生91人
2	附設幼稚班數	2	飛鼠班、小米班， <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否申請教育部經費
3	全校學生數	91	閩南人 3人 客家人 0人 原住民 88人
4	全校教師數(含代理代課)	12	12人
5	實際擔任本土語言教學現職教師數	0	閩 0人 客 0人 原 0人
6	本土語言教學支援工作人員數	1	閩 0人 客 0人 原 1人
7	本土語言教學支援工作人員每週授課節數	6	閩 0節 客 0節 原 6節
8	現職教師參加認證研習人數	4	閩 2人 客 0人 原 1人
9	現職教師及學生參加認證考試人數	74	閩 1人 客 0人 原 65+8人
10	現職教師及學生通過認證考試人數 (近三學年)	40	教師: 閩 <u>1</u> 人 客 <u>0</u> 人 原 <u>8</u> 人 學生: 閩 <u>0</u> 人 客 <u>0</u> 人 原 <u>31</u> 人



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

基本資料



114學年度本土語開課情形

原住民語-布農族語卓社

序	項目	人數	說明
A	有意願選習之學生數(含非原民生)	91	非原住民生 <u>3</u> 人
B	實際開班數	6	語別及班別 布農語卓社群1~6年級
C	實際修習之學生數	91	
D	實際修課佔有意願學生數之百分比	100%	C/A
F	無法開課的原因	無	



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

1.學校於新生報到時，是否辦理「選習本土語文類別調查」，作為開設本土語文課程之依據。

(1)每學年於新生報到日請家長現場填寫。

(2)本校均依規定在語文學習領域開設本土語言課程
班級數比率達100%。

佐證資料：1. 新生選修表(正本)[113](#)、[114](#)、[115](#)
2. [本土語開班比例表](#)。





自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

2. 學校辦理「選習本土語文類別調查」時，是否能協助修習該語別達一年以上，有轉換選習語別之需求學生，申請轉換語別之機制。



於下學期末調查有轉換選習語別之需求學生，會請家長提出重新選習之調查表，申請學校同意轉換語別。

依規定調查轉學生選習本土語言課程人數，全校學生皆選習本土語言課程。

佐證資料：1. 舊生(轉學生)選修表。2. 正本。



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

3. 本土語文部定課程學習節數或彈性學習課程開課節數是否符合十二年國民基本教育課程綱要規定。



本校本土語開課節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。

佐證資料：1. [授課節數一覽表](#)



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

4. 本土語文學習課程(部定或校訂)是否符合依照課程綱要、課表及經備查之課程計畫確實授課。



符合依照課程綱要、課表及經備查之課程計畫確實授課。

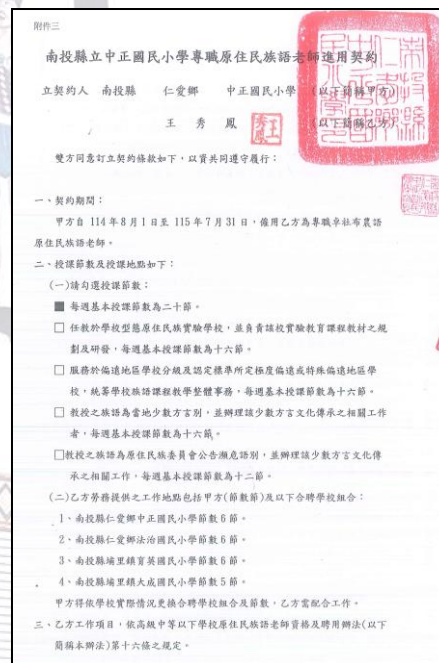
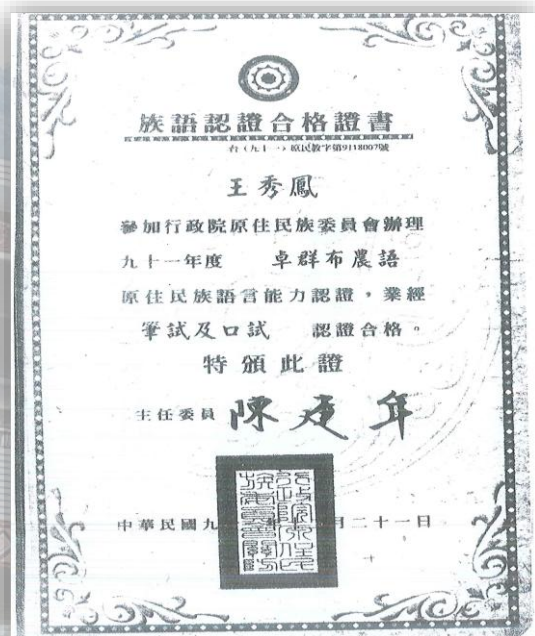
佐證資料：1. [本土語課表](#)、2. [課程計畫連結](#)、3. 巡堂制度



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

5.本土語文(閩南語、客語及原住民族語)課程授課師資是否符合師資聘用辦法規定。

*國中小閩、客及國小族語老師語言認證中高級以上。



授課師資-專職族語教師符合師資聘用辦法規定。
佐證資料：1. 授課教師中高級以上證書。2. 契約書。



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

6. 學校是否推動本土語文多元評量課程。



依授課節數登載學生本土語課程之學習成績，並採多元化評量。

佐證資料: 1. 本土語教案、自編教材。 2. 課程照片



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

7. 學校對本土語文學習狀況需協助或成績評量結果未達及格基準的學生，能訂定並落實預警、輔導措施，實施差異化教學或適性學習等相關補救作為。
(請學校提出本土語領域預警機制或提供範例)



依本校成績評量結果未達及格基準之預警、輔導措施辦法辦理

佐證資料:1. [評量通知單](#)。2. [輔導措施照片](#)



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

8.請學校檢視近三學年度內是否有辦理臺灣母語日。 請檢附年度實施計畫、實施成果(含成果照片)



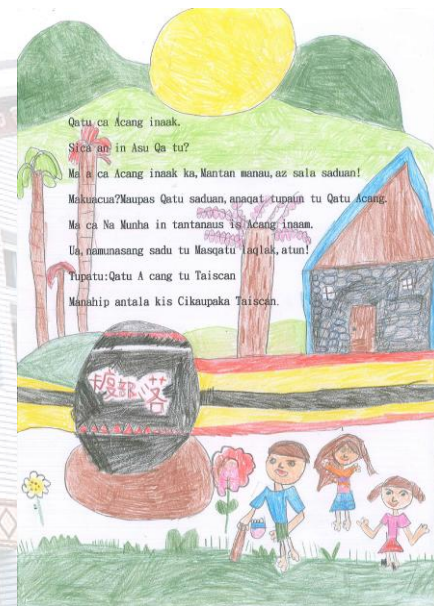
制定本校計畫並依計畫執行台灣母語日教學活動。

1. 母語日實施計畫
2. 會議記錄
3. 母語日成果照片
4. 世界母語日活動



自主 健康 多元 創意 Qatu Sipulan

9. 請學校檢視近三年學年度內是否推動或鼓勵師生參加本土語文教育活動、全國語文競賽 (本土語文、含分區賽)與本土教育相關競賽或積極參加本土教育相關研習。



1. 每年均參加布農語分區賽
2. 族語新聞小主播
3. 全國原住民繪畫比賽
4. 南投縣一頁書比賽



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



1. 幼兒園本土語教學



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



2. 傳統美食課程



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



3. 傳統作物種植



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 檢視近三學年度內辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



4. 布農家屋-傳統知識的載體

<https://www.youtube.com/watch?v=dFKU20KvA3M>

https://www.youtube.com/watch?v=9o_onCnbj08

動土儀式報導

落成儀式報導



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



5. 部落青銀共學

歌謠合唱 https://www.facebook.com/reel/4097986536999389?locale=zh_TW



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



6. 慶典活動音樂比賽



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



7. 各項展演



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

10. 請學校檢視近三學年度內是否辦理相關本土語文教育創新計畫

(如本土語文學藝競賽、情境式活動、學生體驗營活動、夏日樂學或辦理其他關於本土語文教育研習或活動...等。)



8. 麗惠校長本土教育公開授課：113學年成果、114學年課程設計



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11. 本土語認證情形

一、教授本土語文師資：

(三) 原住民族語

■ 專職族語老師 1 位 (通過中高級認證 1 位)。





自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11. 本土語認證情形



二、近三學年度學生選習本土語情形(整合)(說明學年度)：

調查時，112學年度勾填選習原住民族語人數 95 位，
實際選習原住民族語人數 95 位。

調查時，113學年度勾填選習原住民族語人數 96 位，
實際選習原住民族語人數 96 位。

調查時，114學年度勾填選習原住民族語人數 91 位，
實際選習原住民族語人數 91 位。



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11. 本土語認證情形



三、近三學年度全校教師(教職員)本土語語言能力 認證情形(通過比例)：

閩南語：中高級認證1位。明俊112

布農族語：高級認證2位。里木主任、蘭芬96
中級認證2位。秀華113、秀蘭108

泰雅族語：高級認證1位。小萍96
中級認證1位。婷婷

賽德克族語：中級認證2位。仁瑋109、婷婷

佐證資料：[認證證書](#)



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11.本土語認證情形



四、近三學年度學生參與本土語能力認證情形(通過比例)：

學年度	報名人數	中級	初級	通過比率%
112	23	3	9	52.2
113	21	2	8	47.6
114	21	3	6	42.9
合計	65	8	23	47.7



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11. 本土語認證情形

五、新增當年度學生通過【初級、中級】認證通過比例：

通過有賞：麥當當套餐





自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

11.本土語認證情形

六、扶弱措施、拔尖獎勵(獎勵項目)：



每年均開設族語認證加強班，佐證資料:113成果、114成果



自主 健康 多元 創意
Qatu Sipulan

感謝委員蒞校指導

敬請 惠予指教

南投縣仁愛鄉中正國民小學